

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

Universidad
de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

ESTILO ACTITUDINAL
Y AUTORREGULACIÓN

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2022

Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es



ESTILO ACTITUDINAL Y AUTORREGULACIÓN

DIRECTORES:

Raúl Alberto Barba Martín. Director del Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FECHAS:

06/07/2022 - 06/07/2022

HORARIO:

De 9.30 a 14.30 y de 16.30 a 19.30 horas

DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Prácticum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Preferiblemente Graduados/licenciados en Ciencias de la Actividad Física y Graduados/Diplomados en Educación Primaria (mención Educación Física).

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Dar a conocer los modelos pedagógicos Estilo Actitudinal y Autorregulación, sus posibilidades en la Educación Física escolar, como un marco propicio para la innovación curricular y el desarrollo profesional del profesorado.

Ofrecer experiencias a través de las cuales conocer y experimentar ambos modelos.

Analizar las diferencias y similitudes entre el Estilo Actitudinal y la Autorregulación en Educación Física.



PROGRAMA:

Sesión 1. Conocer el Estilo Actitudinal como modelo pedagógico: aproximación al logro individual y colectivo para motivar a los estudiantes.

Sesión 2. La comba doble: una experiencia sencilla y motivadora para todos.

Sesión 3. Conocer la autorregulación como modelo pedagógico: Evolución del Estilo Actitudinal para la autonomía del alumnado.

Sesión 4. El trabajo autorregulado de condición física: la autogestión de la planificación.

PROFESORADO:

Ángel Pérez Pueyo

Coordinador y profesor del módulo de Educación Física del Máster Universitario de Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, entre otras. Experiencia docente de más de 20 años tanto en el ámbito universitario como del ámbito no universitario (primaria y secundaria). Miembro de la Red Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE). Director del Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes. Coordinador y autor de libro: *Modelos Pedagógicos en Educación Física: qué, cómo, por qué y para qué*. Asesor del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la elaboración de los Reales Decretos de Currículo de la LOMLOE y de las competencias.

Carlos Heras Bernardino

Licenciado en CAFD por la UPM y diplomado en Magisterio de Educación Física por la UVA. Diploma de Estudios Avanzados en el área de conocimiento "Didáctica y organización escolar". Desde el año 2006 ha ejercido como funcionario docente de Educación Física en Educación Secundaria en la Comunidad de Madrid. Ha impartido docencia en la Universidad de Valladolid (2004-2006) y en la Universidad Isabel I (2013-actualidad). Coordinador internacional de un proyecto educativo europeo Comenius, y de diferentes grupos de trabajo y seminarios educativos vinculados a metodologías activas y mejora de la convivencia. Miembro del grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar "Actitudes". Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología. Coautor de libro: *Modelos Pedagógicos en Educación Física: qué, cómo, por qué y para qué*. Asesor del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la elaboración de los Reales Decretos de Currículo de la LOMLOE y de las competencias.

David Hortigüela Alcalá

Doctor Internacional en Educación. Máster en Educación y Sociedades Inclusivas. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Maestro Especialista en Educación Física. Graduado en Primaria Mención Lengua Extranjera: inglés. Profesor de Educación Física y su Didáctica de la Facultad de Educación de Burgos. Director y profesor del área de didáctica de la expresión corporal de la universidad de Burgos. Miembro del grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar "Actitudes". Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología. Coordinador y coautor de libro: *Modelos Pedagógicos en Educación Física: qué, cómo, por qué y para qué*. Asesor del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la elaboración de los Reales Decretos de Currículo de la LOMLOE y de las competencias.