

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

Universidad de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

CÓMO PROMOVER
UNA CULTURA
DE PENSAMIENTO
EN EL AULA

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2022

Universidad
de León

Síguenos en:



universidad
de león

unileon.es



CÓMO PROMOVER UNA CULTURA DE PENSAMIENTO EN EL AULA

DIRECTORES:

Raúl Alberto Barba Martín. Director del Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Instituto Confucio (Antigua Escuela de Minas)

FECHAS:

07/07/2022 - 07/07/2022

HORARIO:

De 9 a 14 y de 16 a 19 horas

DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Prácticum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Principalmente, profesorado en formación y en ejercicio, aunque está abierto a cualquier persona interesada en la temática.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Conocer en qué consiste el enfoque del pensamiento visible en educación.

Analizar las razones por las cuales es importante implementar el enfoque del pensamiento visible en las aulas.



Comprender los aspectos teóricos fundamentales que componen el enfoque del pensamiento visible (e.g. movimientos del pensamiento, fuerzas culturales del pensamiento y rutinas del pensamiento).

Conocer y comprender las ocho fuerzas culturales necesarias para implementar de forma efectiva una cultura del pensamiento en el aula.

Diseñar actividades educativas para promover las ocho fuerzas culturales en el aula.

Fomentar los movimientos del pensamiento mediante el uso de rutinas y otras estrategias en el aula.

Diseñar y aplicar diferentes instrumentos y estrategias para evaluar el pensamiento del alumnado.

PROGRAMA:

Módulo 1: ¿Qué es el pensamiento visible? ¿Por qué es importante implementar un enfoque basado en el pensamiento en educación? ¿Cuáles son los aspectos fundamentales de este enfoque?

Módulo 2: ¿Qué es la cultura del pensamiento? ¿Cuáles son las ocho fuerzas culturales de la cultura del pensamiento?

Módulo 3: ¿Cómo podemos promover el pensamiento profundo del alumnado? ¿Cómo podemos integrar el pensamiento con las diferentes metodologías utilizadas en el aula? ¿Qué herramientas tecnológicas podemos usar para promover el pensamiento de nuestro alumnado?

Módulo 4: ¿Cómo evaluar el pensamiento y la comprensión del alumnado?

PROFESORADO:

Ruth Pinedo González

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca (2008) y profesora en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Valladolid. En la actualidad desarrolla su labor investigadora en los siguientes temas: aplicación de metodologías activas y estrategias del pensamiento para la inclusión educativa en el aula y el desarrollo socioemocional y su impacto en la salud en colectivos en exclusión social. Colabora con investigadores españoles y europeos y ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Glasgow (Escocia) y la Universidad de Oporto (Portugal). Es coordinadora del Grupo de Innovación Docente titulado PENSATIC reconocido con la calificación de excelente por la Universidad de Valladolid y galardonado por el premio de Innovación Educativa 2020 del Consejo Social de la Universidad de Valladolid. Cuenta además con numerosas publicaciones científicas y participaciones en congresos internacionales relacionados con sus líneas de investigación.

Cristina Gil Puente

Doctora en Geología por la Universidad Complutense de Madrid (2002) y Profesora del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación de Segovia (Universidad de Valladolid). En la actualidad su investigación está relacionada con la Didáctica de las Ciencias de los diferentes niveles educativos, se centra en la formación inicial del profesorado, evaluación formativa-compartida en educación y promoción del desarrollo del pensamiento en el alumnado. Varias de estas investigaciones se realizan en colaboración con investigadores de otras universidades nacionales y europeas y con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Forma parte del Grupo de Innovación Docente titulado PENSATIC reconocido con la calificación de excelente por la Universidad de Valladolid y galardonado por el premio de Innovación Educativa 2020 del Consejo Social de la Universidad de Valladolid. Cuenta además con numerosas publicaciones científicas y participaciones en congresos internacionales relacionados con sus líneas de investigación.