

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

Universidad
de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria



EL APRENDIZAJE-SERVICIO,
APRENDER MÁS
Y MEJOR

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2022

Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es



EL APRENDIZAJE-SERVICIO, APRENDER MÁS Y MEJOR

DIRECTORES:

Raúl Alberto Barba Martín. Director del Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

Instituto Confucio (Antigua Escuela de Minas)

FECHAS:

08/07/2022 - 08/07/2022

HORARIO:

De 9 a 14 y de 16 a 19 horas

DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Prácticum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Principalmente, profesorado en formación y en ejercicio, aunque está abierto a cualquier persona interesada en la temática.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS



OBJETIVOS:

Entender las ventajas que ofrece la filosofía del Aprendizaje-Servicio (ApS).

Identificar las potencialidades del ApS en el desarrollo curricular.

Sintetizar la puesta en marcha de propuestas de ApS.

Reflexionar sobre las carencias del ApS si no modifica la estructura y las prácticas docentes verticales.

PROGRAMA:

Módulo 1: Enseñar significa ayudar a aprender. Bases filosóficas y pedagógicas del ApS.

Módulo 2: El ApS en el sistema educativo actual: ¿brújula o mapa? Contextualizar el ApS en el sistema educativo.

Módulo 3: Diseño de una práctica de ApS que permite que los estudiantes aprendan más y mejor. Identificar el para qué educamos, cómo aprenden las personas y cómo reforzarlo.

Módulo 4: Implicaciones, requisitos y transformaciones que suscita el ApS. ¿Aprender sirve o servir educa, esa es la cuestión?

PROFESORADO:

Gonzalo Silió Sáiz

Máster en Formación del Profesorado, licenciado en Psicopedagogía, diplomado en Magisterio E.F y desde hace más de 20 años ha trabajado en varios países en todas las etapas educativas. Ha dirigido y diseñado un Máster de Formación del Profesorado en Educación Secundaria y el Grado en Educación Primaria.

Fundó en el 2012 ApS Cantabria tras regresar de EE.UU. donde conoció el Service-Learning. Es el autor del proyecto de Santillana ECOS para implementar la Agenda 2030 en el currículo escolar. Es especialista en Habilidades para la Vida aplicadas al ámbito educativo. En 2015, su trabajo fue reconocido por una mención especial del jurado en los premios de la Red Española de Aprendizaje y Servicio y en el año 2019, ganó el Premio Espiral Peonza de Oro de Tendencias en Práctica de Educación Educación de Adultos-Universidad.

Ha formado desde hace 10 años a profesores en Aprendizaje-Servicio y otras metodologías y competencias.