

E

# ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022

Universidad  
de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad  
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León  
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372  
ulesci@unileon.es · [www.unileon.es/extensionuniversitaria](http://www.unileon.es/extensionuniversitaria)

ALTA CAPACIDAD:  
NECESIDADES EDUCATIVAS  
EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA

ESCUELA DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
2022  
Universidad  
de León

Síguenos en:    



universidad  
de león

unileon.es

## ALTA CAPACIDAD: NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA

### DIRECTORES:

Raúl Alberto Barba Martín. Director del Área de Extensión Universitaria. Universidad de León.

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

### LUGAR:

Instituto Confucio (Antigua Escuela de Minas)

### FECHAS:

06/07/2022 - 06/07/2022

### HORARIO:

De 9 a 14 y de 16 a 19 horas

### DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

### TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Prácticum en la ULE: 20 €

### DESTINATARIOS:

Principalmente, profesorado en formación y en ejercicio, aunque está abierto a cualquier persona interesada en la temática.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

### OBJETIVOS:

Conocer y profundizar en el concepto de alta capacidad desde los diferentes modelos de inteligencia y de comprensión de las altas capacidades.

Identificar las características diferenciales de las personas de altas capacidades para poder dar respuestas a sus necesidades educativas en el ámbito escolar y familiar.

### PROGRAMA:

#### BLOQUE 1: LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES COGNITIVAS

1. Inteligencia y aptitudes cognitivas.
2. El concepto de inteligencia: definiciones y evolución histórica.
3. El problema de medir la inteligencia.
4. Teorías sobre la inteligencia aplicadas a la educación.

#### BLOQUE 2: LAS PERSONAS DE ALTA CAPACIDAD

1. Concepto y terminología.
2. Teorías actuales sobre alta capacidad.
3. Bases neurológicas.

4. El desarrollo de las personas de altas capacidades: características diferenciales a nivel emocional, psicomotriz y sensorial. La importancia de la detección temprana. El perfil de alta sensibilidad y la alta capacidad.

5. El proceso de socialización de las personas con altas capacidades.

6. Los procesos creativos y sus implicaciones.

7. El síndrome de desincronía y el desarrollo asincrónico.

8. Las sobreexcitabilidades de Dabrowski.

9. La atención a las familias.

10. Alta capacidad y trastornos asociados: trastornos de lectoescritura, TDAH, miedos-fobias y trastornos del desarrollo.

#### BLOQUE 3: LA ATENCIÓN EN EL AULA

1. Métodos de identificación en el aula: registros de observación.

2. Identificación de las necesidades educativas.

3. Las nuevas metodologías de aprendizaje y los alumnos de alta capacidad.

4. Las adaptaciones curriculares: ampliación, enriquecimiento y aceleración curricular.

5. Legislación educativa.

6. Experiencias educativas con alumnos de altas capacidades.

#### BLOQUE 4: LA ATENCIÓN EN LA FAMILIA

1. Atención a las necesidades emocionales.

2. Control de impulsos y autoinstrucciones.

3. Desarrollo de la planificación.

4. Conviviendo con el perfeccionismo y la insatisfacción.

### PROFESORADO:

#### José Luis Pérez Díaz

Licenciado en Psicología, Filosofía y Ciencias de la Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Secretario de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades.

Orientador escolar.

Asesor técnico y formador de varias asociaciones de altas capacidades.

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescentes de altas capacidades.

Coautor del libro *A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad* (2015. Ediciones Nobel).

Profesor del Máster Universitario de Gestión de la Innovación (Universidad de Oviedo).

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

#### Félix Ruiz Mahamud

Licenciado en Psicología Clínica.

Máster en Neuropsicología y Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Presidente de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades.

Profesor de Educación Secundaria.

Asesor técnico y formador de varias asociaciones de altas capacidades.

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescentes de altas capacidades.

Coautor del libro *A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad* (2015. Ediciones Nobel).

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.